



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Primaria

CRITERI			CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI
			<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti Partecipare attivamente alla vita sociale Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
		5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime	L'alunno mette in atto, solo se guidato, le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti solo se sollecitato dai docenti
	DI BASE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica
	INTERMEDIO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza
		8	Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza
	AVANZATO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute apportando contributi personali e originali	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza
		10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni mostrando capacità di rielaborazione e assumendo responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercitando influenza positiva sul gruppo

